

Istituti Paritari  
“Maresca D.”  
Liceo Musicale – Artistico

PROGRAMMAZIONE PER  
AMBITO: ARTISTICO

**MATERIA: Matematica**

---

Classe: II A

A.S. 2025 – 2026

A cura del Prof. Franco Leone

Contenuti:

- Equazioni di primo grado numeriche e letterali.  
Applicazione a modelli reali.
- Disequazioni di primo grado. Studio del segno di un prodotto e disequazioni fratte. Sistemi di primo grado. Applicazione a modelli reali.
- Sistemi di equazioni lineari. Metodi risolutivi. Uso dei sistemi di equazioni nei modelli reali.
- Radicali. Confronto tra radicali. Analogie con i monomi. Operazioni con i radicali. Razionalizzazione. Espressioni, equazioni e disequazioni contenenti radicali.

Metodologia d'insegnamento:

- Lezioni in classe, con esempi ed esercitazioni.
- Assegnazione di compiti da svolgere a casa e da discutere nelle ore di lezione.
- Esercitazioni pre-verifica.

Verifiche:

- Verifiche periodiche, con esercizi, problemi e

	applicazioni a casi reali degli argomenti trattati.
Valutazioni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autovalutazione dello studente nel corso di lezioni ed esercitazioni a scuola o a casa.</li> <li>• Valutazione dell'insegnante in base alla difficoltà delle prove proposte e della preparazione dello studente.</li> </ul>
<u>OBIETTIVI MINIMI</u>	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni</li> <li>• Disequazioni e sistemi di disequazioni.</li> <li>• Sistemi lineari e metodi risolutivi.</li> <li>• Radicali e numeri irrazionali.</li> </ul> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere equazioni numeriche e letterali. Usare le equazioni per costruire modelli reali.</li> </ul>

Competenze:

- Risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni.
- Risolvere i sistemi con il metodo ritenuto più adatto. Usare i sistemi per impostare modelli reali.
- Saper operare con i radicali, risolvere espressioni con essi.
- Utilizzare il calcolo algebrico per risolvere i problemi.
- Utilizzare le regole del calcolo algebrico per operare con i radicali.