

Istituti Paritari  
“Maresca D.”  
Liceo Musicale – Artistico

PROGRAMMAZIONE PER  
AMBITO: ARTISTICO

**MATERIA:**

---

**Storia**

**Classe:**  
**VA**

**A.S. 2025 – 2026**

A cura del Prof. Damiano Olnati

## Contenuti:

- La seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa
- Il caso italiano: l'Italia liberale, il decollo industriale e la crisi di fine secolo.
- L'Europa di fine Ottocento
- L'Europa e il mondo all'inizio del Novecento
- L'Italia giolittiana
- La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti; la cultura del nazionalismo
- Il quadro politico ed economico del dopoguerra
- Le radici del problema mediorientale
- La Rivoluzione russa; lo stalinismo
- Il fascismo: la presa del potere e la dittatura
- Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal
- La Germania dalla Repubblica di Weimar all'affermazione della dittatura nazista
- La guerra civile-spagnola
- La Seconda guerra mondiale
- La Shoah
- La Resistenza in Europa in Italia
- **L'ITALIA REPUBBLICANA:**
- La ricostruzione: dalla liberazione all'età del centrismo
- “Miracolo economico” e centro-sinistra
- Anni Settanta-Ottanta. Dagli anni di

	<p>piombo al blocco del sistema politico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LA GUERRA FREDDA E LA CONTRAPPOSIZIONE TRA I DUE BLOCCHI:</li> <li>- Le istituzioni internazionali di cooperazione</li> <li>- La contrapposizione tra blocco occidentale e blocco orientale negli anni Cinquanta-Settanta</li> <li>- Crescita e crisi dell'Occidente</li> <li>- Il mondo contemporaneo:</li> <li>- Argomenti a scelta di attualità e storia contemporanea</li> </ul>
<b>Metodologia d'insegnamento:</b>	<p>lezione dialogata. Il docente fornirà supporti (come schemi, mappe concettuali, slide volte ad un approfondimento della disciplina).</p>
<b>Verifiche:</b>	<p>Verifiche orali alla fine di ogni unità didattica</p>
<b>Valutazioni:</b>	<p>Mensili. Sulla base di una scala di voti numerici applicata in base alla preparazione, capacità di argomentazione e comparazione.</p>

## OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze:

- Gli studenti dovranno saper collocare i fatti storici lungo la linea del tempo.
- Comprendere i nodi principali dello sviluppo storico europeo e mondiale.
- Saper presentare lo sviluppo storico dal Novecento ad oggi

Abilità:

- Esposizione chiara e concisa dei principali fenomeni storici affrontati durante le lezioni.
- Lessico adeguato e specialistico
- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

Competenze:

- Stabilire relazioni e interrelazioni tra fatti e fenomeni storici
- Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato utilizzando linguaggi e procedimenti per compiere operazioni di ricerca storica
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.