

Istituti Paritari
“Maresca D.”
Liceo Musicale – Artistico

PROGRAMMAZIONE PER
AMBITO: MUSICALE

MATERIA:

Storia

Classe: IV A

A.S. 2025 – 2026

A cura del Prof. Damiano Olnati

Contenuti:

- La guerra dei Trent'anni
- La crisi del Seicento
- Le società dell'Ancien Regime.
- Le rivoluzioni borghesi.
- L'età della restaurazione.
- La rivoluzione industriale.
- L'unificazione nazionale italiana.
- L'età dell'imperialismo.
- L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare Il regno della dinastia Stuart.
- La prima rivoluzione: la repubblica di Cromwell.
- La dittatura di Cromwell.
- La restaurazione della monarchia e la "gloriosa rivoluzione"
- Dall'Antico regime all'Illuminismo
- La Francia di Luigi XIV Dal governo di Mazzarino al regno di Luigi XIV
- Nuovi equilibri in Europa e nel mondo L'espansionismo dell'Austria e della Russia
- L'ascesa della Prussia Inghilterra e Francia: politiche coloniali ed economiche
- L'espansionismo degli Stati europei e una nuova fase di guerre.
- La politica di equilibrio internazionale
- L'equilibrio si modifica La guerra di successione austriaca
- La guerra dei Sette anni e la guerra coloniale anglo-francese
- Illuminismo e riforme.
- La diffusione dell'Illuminismo L'Illuminismo rinnova la politica e la cultura.
- Le idee illuministiche cambiano l'economia e la società.
- Il nuovo rapporto tra Stato e Chiesa.
- Il dispotismo illuminato in Austria, Prussia e Russia. Il riformismo negli Stati italiani
- Le rivoluzioni del Settecento e l'età napoleonica
- La rivoluzione industriale in Inghilterra
- La rivoluzione agraria
- La rivoluzione industriale inglese
- Le conseguenze sociali della rivoluzione industriale
- La rivoluzione americana
- La formazione di un'identità nazionale autonoma. Lo scontro tra le colonie e l'Inghilterra
- La guerra d'indipendenza americana
- Gli esordi degli Stati Uniti d'America
- La Rivoluzione francese

- La crisi dell'antico regime e la protesta del Terzo stato
- Dalla presa della Bastiglia alla monarchia costituzionale
- La nascita della prima repubblica
- La repubblica giacobina e il Terrore.
- La controrivoluzione di Termidoro e il Direttorio
- L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone
- La fine della repubblica e la dittatura.
- Da console a vita a imperatore.
- Il regime napoleonico dall'apice al crollo
- L'età dei Risorgimenti
- L'età della Restaurazione.
- Il congresso di Vienna e il nuovo assetto dell'Europa
- La Restaurazione in Francia, Gran Bretagna e Italia I moti nazionali e liberali degli anni 1820-1830
- Il Romanticismo e l'idea di nazione
- Le battaglie liberali in Germania, Russia e Spagna I moti liberali in Italia
- La fine del dominio europeo nell'America del Sud: la dottrina Monroe
- La lotta indipendentista della Grecia
- L'Europa dal 1830 al 1848 Il '48 in Italia e la prima guerra d'Indipendenza.
- La fioritura economica della penisola italiana.
- Le diverse strategie per l'unità: il programma di Mazzini e il programma dei moderati Il '48 in Italia
- La prima guerra d'Indipendenza
- La seconda guerra d'Indipendenza e l'unità d'Italia L'Italia dopo il '48 L'ascesa di Cavour e la sua visione politica
- La guerra di Crimea e gli accordi di Plombières
- La seconda guerra d'Indipendenza e i plebisciti di annessione nel Nord
- La liberazione del Meridione: la Spedizione dei Mille
- La proclamazione del Regno d'Italia: un'unità nazionale incompleta dal punto di vista territoriale
- Europa e mondo nel secondo Ottocento
- La seconda rivoluzione industriale e la nascita della questione sociale
- L'evoluzione politica mondiale

<p>Metodologia d'insegnamento:</p>	<p>Lezione dialogata. Il docente fornirà supporti (come schemi, mappe concettuali, slide volte ad un approfondimento della disciplina).</p>
<p>Verifiche:</p>	<p>Verifiche orali alla fine di ogni unità didattica</p>
<p>Valutazioni:</p>	<p>Mensili. Sulla base di una scala di voti numerici applicata in base alla preparazione, capacità di argomentazione e comparazione.</p>
<p><u>OBIETTIVI MINIMI</u></p> <p>Conoscenze:</p> <p>Abilità:</p> <p>Competenze:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti dovranno saper collocare i fatti storici lungo la linea del tempo. - Comprendere i nodi principali dello sviluppo storico europeo e mondiale. - Esposizione chiara e concisa dei principali fenomeni storici affrontati durante le lezioni. - Lessico adeguato e specialistico - Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. - Stabilire relazioni e interrelazioni tra fatti e fenomeni storici - Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato utilizzando linguaggi e procedimenti per compiere operazioni di ricerca storica - Correlare la conoscenza storica generale

	<p>agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
--	--