

Istituti Paritari
“Maresca D.”
Liceo Musicale – Artistico

PROGRAMMAZIONE PER
AMBITO: ARTISTICO

**MATERIA: LINGUA E CULTURA
INGLESE**

Classe:
I A

A.S. 2025 – 2026

A cura della Prof.ssa Rosalba Giustizieri

Contenuti:

Units 1-4

Speaking:

- greeting people and introducing oneself
- giving spelling of name and personal information
- talking about family members and describing family tree
- speaking about school and UK school system

Grammar:

- Simple Present of verb: to be (affirmative, negative and interrogative form)
- Question words (who/what/where/...)
- Nations and nationalities
- Definite and indefinite articles (the /an /a)
- Plural form of nouns adjectives and demonstrative pronouns
- There is /there are
- Preposition in/on/at

Unit 5-8

Speaking:

- Talking about rooms/furniture/describing houses
- Daily routine
- Free time activities
- Expressing likes and dislikes and preferences
- Talking about jobs
- Using numbers for money and payments

Grammar:

- Simple Present of verb: to have (affirmative, negative and interrogative form)
- Indefiniti some/any/no/none
- Aggettivi possessivi – Whose...?
- Genitivo sassone
- The clock
- Ordinal/ cardinal numbers (the date)
- Days/months/seasons

Unit 9-13

Speaking:

- Asking and giving directions
- Talking about transport and travelling
- Talking about clothes
- Describing physical appearance and differences

Grammar:

- Present simple
- Uso di do/does nelle wh-questions
- Espressioni idiomatiche con have
- Present continuous, forma in -ing
- Un po'/poco/alcuni/pochi/troppo

	Unit 14-18
	<p>Speaking: -Asking for permissions -How to make invitations/proposal/requests</p> <p>Grammar: -Uso dell'articolo determinativo the -Verbi modali (can/may) -Must/shall -Imperativo 1° persona plurale: let's -Verbi di volontà (will/would)</p>
Metodologia d'insegnamento:	L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, risorse multimediali, una lezione partecipata e dialogata, ricerche indipendenti, discussioni e conversazioni guidate.
Verifiche:	Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili orali e scritte.
Valutazioni:	Si terrà conto della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa.
<u>OBIETTIVI MINIMI</u>	
Conoscenze:	Conoscere le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Conoscere il contesto storico-sociale e gli autori del periodo trattato in modo essenziale. Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, gli aspetti semantici di un testo.

Abilità:

Essere in grado di utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite dimostrando una sufficiente padronanza del linguaggio e del contenuto.

Competenze:

Sapersi
orientare in un testo letterario, ed essere in grado di rispondere a brevi domande di comprensione e interpretazione del testo; saper scrivere una breve composizione su argomento affine. Saper parlare degli argomenti trattati usando frasi semplici, senza commettere errori sostanziali.