

Istituti Paritari
“Maresca D.”
Liceo Musicale – Artistico

PROGRAMMAZIONE PER
AMBITO: ARTISTICO

**MATERIA: LINGUA E CULTURA
INGLESE**

Classe:
I A

A.S. 2025 – 2026

A cura della Prof.ssa Rosalba Giustizieri

<p>Contenuti:</p>	<p style="text-align: center;">Units 1-4</p> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> -greeting people and introducing oneself -giving spelling of name and personal information - talking about family members and describing family tree -speaking about school and UK school system <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present of verb: to be (affirmative, negative and interrogative form) -Question words (who/what/where/...) -Nations and nationalities -Definite and indefinite articles (the /an /a) -Plural form of nouns adjectives and demonstrative pronouns -There is /there are -Preposition in/on/at <p style="text-align: center;">Unit 5-8</p> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Talking about rooms/furniture/describing houses -Daily routine -Free time activities -Expressing likes and dislikes and preferences -Talking about jobs -Using numbers for money and payments <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Simple Present of verb: to have (affirmative, negative and interrogative form) -Indefiniti some/any/no/none -Aggettivi possessivi – Whose...? -Genitivo sassone -The clock -Ordinal/ cardinal numbers (the date) -Days/months/seasons <p style="text-align: center;">Unit 9-13</p> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asking and giving directions -Talking about transport and travelling -Talking about clothes -Describing physical appearance and differences <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Present simple -Uso di do/does nelle wh-questions -Espressioni idiomatiche con have -Present continuous, forma in -ing -Un po’/poco/alcuni/pochi/troppo
--------------------------	---

	<p align="center">Unit 14-18</p> <p>Speaking: -Asking for permissions -How to make invitations/proposal/requests</p> <p>Grammar: -Uso dell'articolo determinativo the -Verbi modali (can/may) -Must/shall -Imperativo 1° persona plurale: let's -Verbi di volontà (will/would)</p>
Metodologia d'insegnamento:	L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, risorse multimediali, una lezione partecipata e dialogata, ricerche indipendenti, discussioni e conversazioni guidate.
Verifiche:	Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili orali e scritte.
Valutazioni:	Si terrà conto della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa.
<u>OBIETTIVI MINIMI</u> Conoscenze:	Conoscere le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Conoscere il contesto storico-sociale e gli autori del periodo trattato in modo essenziale. Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, gli aspetti semantici di un testo.

