

Programmazione scienze motorie

a.s. 2022-2023

Programmazione per la classe Quarto Musicale

Finalità : concorrere allo sviluppo della personalità attraverso l'educazione del movimento, come strumento ed espressione del proprio carattere e sviluppo della socialità.

Obiettivi generali:

-consolidare il valore del confronto competitivo e di comportamenti sociali corretti con l'acquisizione di atteggiamenti critici capaci di valutare comportamenti stereotipati e di massa nel campo sportivo e sociale.

-controllare e verificare l'esecuzione tecnica del gesto sportivo , l'efficacia e la qualità.

Obiettivi specifici :

-Padronanza del proprio corpo e autocontrollo

-Coordinazione schemi motori , equilibrio,orientamento

-Gioco: gioco sport e sport individuali

-Attività sportiva in ambiente naturale

Contenuti:

-consolidamento delle capacità coordinative soprattutto attraverso i giochi sportivi di squadra e individuali per approfondirne la tecnica.

-Attività che prevedano la capacità di auto-organizzarsi e auto valutare che rafforzino le capacità di collaborazione e cooperazione utilizzando le proprie attitudini.

-conoscenza di argomenti teorici in funzione dell'esame di stato : approfondimenti di anatomia e fisiologia relativi all'apparato scheletrico e muscolare; la postura e i difetti posturali; metodiche di allenamento; conoscenza dei principali traumi tipici della pratica dell'attività sportiva.

Obiettivi minimi:

– conoscere elementari nozioni sulla tutela della salute e sulla prevenzione dagli infortuni;

– conoscere ed applicare i principi basilari per un corretto stile di vita;

– saper mettere in relazione il proprio sapere in un contesto di cultura generale.

Strumenti:

Per il raggiungimento degli obiettivi sarà utilizzato tutto il materiale tecnico e didattico a disposizione della scuola che sarà ritenuto idoneo in base alle capacità degli alunni, alla loro motivazione e ai loro interessi.

Criteria di valutazione:

I criteri terranno in considerazione gli obiettivi minimi stabiliti nella riunione per materia all'inizio dell'a.s. ed inoltre la valutazione sarà riferita al raggiungimento degli obiettivi educativi e specifici(livello di abilità, conoscenza, competenza) attraverso l'osservazione sistematica durante le lezioni, e se sarà necessario, test e prove facilitate ed individualizzate per quegli alunni che potrebbero avere, per varie e/o personali motivazioni, delle difficoltà .

Prof. Emilio Gardi