

# LICEI PARITARI MARESCA D.

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2022/2023**

**LICEO ARTISTICO**

**CLASSE: SECONDA**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: FARBOTTI SARA**

## **OBIETTIVI GENERALI**

- Acquisizione di abilità linguistiche di base;
- Acquisizione di una “competenza comunicativa” che permetta di utilizzare la lingua in modo non solo corretto, ma anche adeguato alla situazione ed al contesto dell'interazione, in riferimento ai principali scopi comunicativi ed operativi;
- Conoscenza della morfosintassi, della fonetica e della giusta intonazione;
- Acquisizione/sviluppo del metodo induttivo soprattutto nell'ambito della riflessione Metalinguistica.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

Obiettivi specifici in relazione alle abilità linguistiche [rif. QCER ]

### **• Comprensione**

- Comprendere in modo globale e dettagliato messaggi orali di varia tipologia su argomenti noti di vita quotidiana e d'interesse personale.

### **• Interazione**

- Prendere parte, previa preparazione, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana.

### **• Produzione**

- Produrre testi orali di varia tipologia su argomenti noti di vita quotidiana e d'interesse personale, anche utilizzando supporti multimediali.

- Produrre testi scritti su argomenti noti di vita quotidiana e d'interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici.

### **• Mediazione**

- Riferire in lingua italiana, anche semplificandolo, un breve testo orale o scritto in lingua inglese relativo alla sfera del quotidiano (annuncio, telefonata, istruzioni, ecc.).

### **• Abilità metalinguistiche**

- Usare il contesto, le illustrazioni o gli altri elementi per anticipare il significato di quanto si ascolterà o si leggerà.

- Comprendere il significato di nuovi vocaboli basandosi sul contesto, sulla somiglianza con altre lingue note.

- Distinguere, in un testo, informazioni più importanti da informazioni di dettaglio.

## ATTIVITÀ E CONTENUTI

MODULO	CONTENUTI
That's life	past simple of be & there was/there were, comparative and superlative adjective
Go for it!	past continuous, past continuous vs past simple, adverbs of manner
Sensational!	present perfect: ever& never, been/gone, present perfect vs past simple – present perfect: just, still, yet & already
Years ahead	will vs might, 1°conditional, will vs be going to, present continuous: future arrangements
Waste not	want not- present simple passive, quantifiers: too, too much, too many, (not) enough
Aspire	can, could will be able to, have to/don't have to, should, must, have to Make a difference – defining relative clauses, 2°conditional.

A titolo di approfondimento saranno volte le seguenti letture:

- Sports in Usa
- Las Vegas
- The main English attractions
- The environment: consequences of pollution
- The use of Internet: advantages and disadvantages

### METODOLOGIE

Lezioni frontali, lezioni partecipate, lavori di gruppo.

### MODALITA' DI VERIFICA

Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali.

### VALUTAZIONE

La valutazione sarà effettuata in base ad una griglia i cui parametri riguarderanno varie voci, tra cui la conoscenza linguistica di base, le abilità di comprensione e di produzione attiva. Si terrà conto del livello di partenza, dei fattori che contribuiscono a determinare il processo di apprendimento, dell'iniziativa personale, dello spirito di cooperazione nelle attività svolte in classe.

Colleferro 14/10/2022

La docente

